

学年通信

令和4年11月30日

2022年も残り1か月！！

早いもので、2学期のまとめの時期になりました。学習発表会を通して、努力して得た達成感が、自信につながっています。学校のリーダーとして御津南小学校を引っ張っていけるよう、経験を積み、さらに自信をつけていってほしいと思います。うまくいかないことや失敗も大切にして、次につなげていこうと、子どもたちに伝えていきたいと思っています。



はじめはキッチンバンドでは、楽譜がものすごく多くて、これどうやったら楽譜を覚えられるんだ、とっていて嫌になったり投げ出されたりしました。でも、練習を積み重ねて、楽譜を覚えられるようになりました。学習発表会をやって、練習の大切さに気付くことができました。

大太鼓のリズムがむずかしくてあきらめようと思ったけど、友達が背中を押してくれたから家でも一生懸命練習できました。キッチンバンドでも、タライの船さんや武田さんが一緒に練習に付き合ってくれて、アドバイスもくれてとてもわかりやすく教えてくれました。

僕は発表会を通して、友達と一緒に協力して、どんなアクシデントが起きても助け合うといったことを学びました。僕のするピアノは連弾で、間違えてしまってももう一人がカバーしたりしてくれることこそが僕は助け合うということなんだと実感しました。

みんな一緒にやってくれてありがとうございました。他の行事のときもみんなは本番に強いという心を持ってほしいと思います。次は最高学年になるので低学年にこういうことが大切な心なんだよということを知ってもらいたいと思いました。発表会では全力を尽くしてやり遂げました。

学習発表会の練習を通じて学んだことは、みんなで心をついに一人一人が一生懸命に演奏をしたり、歌ったり、合奏したりすることで小学生最高の学習発表会になったと思います。お母さん、おばあちゃん、おじいちゃんに一生懸命練習した成果を十分に発揮できたので嬉しいです。

5年生の発表の前の3年生の太鼓などを片付けたり、キッチンバンドの準備が練習のときよりも更に早くなった気がした。なので、たくさんの練習や先生や友達の頑張るなどの言葉で、頑張ろうという気持ちが大きくなった。この発表会で学んだことは、言葉の大切さと協力すること、個人での練習などのたくさんの大切さを学んだ。

社会科見学に行ってきました！！

天気にも恵まれ、楽しみにしていた社会科見学に行ってきました。当日は朝早くからお弁当の準備など、ご協力ありがとうございました。JFE スチールでは、原料の鉄鉱石・石灰石・石炭から鉄を作り出し、強い鋼に加工していく工程について学びました。実際に目で見る機械の大きさや、鉄が製造される工程の迫力に、驚いている姿がありました。教科書だけでは学ぶことのできない実際の現場の様子を見ることができ、実りある学習となりました。また、岡山芸術交流では、現代アートに触れ、一つ一つの作品に作者の思いが込められていることや、見る人によって感じ方は違うことを実感しました。



12月 行事予定

| 日 | 曜日 | 行事予定 | 日 | 曜日 | 行事予定 |
|----|----|--|----|----|-------------------------|
| 1 | 木 | 5校時授業教育相談④やきいも集会(弁当) | 17 | 土 | |
| 2 | 金 | 業間なわとび | 18 | 日 | 家庭の日 |
| 3 | 土 | | 19 | 月 | 6校時授業 |
| 4 | 日 | | 20 | 火 | 英語タイム希望懇談② |
| 5 | 月 | 全校朝会委員会計算タイムウイーク校納金引落日 就学援助三次受付(就学課)(~1/10) | 21 | 水 | 希望懇談③ |
| 6 | 火 | | 22 | 木 | 給食最終大掃除地区別児童会 15:10一斉下校 |
| 7 | 水 | 給食指導(5年) | 23 | 金 | 2学期終業式給食なし 11:55一斉下校 |
| 8 | 木 | 参観・懇談 15:00一斉下校 | 24 | 土 | 冬季休業日(~1/5) |
| 9 | 金 | 午後火曜日時程やきいも集会予備日 16:00下校 | 25 | 日 | |
| 10 | 土 | | 26 | 月 | |
| 11 | 日 | 御津健康マラソン | 27 | 火 | |
| 12 | 月 | クラブ | 28 | 水 | |
| 13 | 火 | 英語タイム午後金曜日時程 15:10一斉下校 | 29 | 木 | |
| 14 | 水 | いきいき班活動(業間) | 30 | 金 | |
| 15 | 木 | | 31 | 土 | |
| 16 | 金 | 希望懇談① | | | |

| | |
|----|--|
| 国語 | 「和語・漢語・外来語」「反対の立場を考えて意見文を書こう」「日本語と外国語」 |
| 算数 | 「割合」「表を使って考えよう」「わくわく算数ひろば」 |
| 理科 | 「もののとけ方」 |
| 社会 | 「これからの工業生産とわたしたち」「情報産業とわたしたちの暮らし」 |
| 体育 | 「バスケットボール」「心の健康」 |
| 音楽 | 「日本の音楽に親しもう」 |
| 図工 | 「ワイヤードリーム」 |
| 家庭 | 「暖かく快適に過ごす着方」「暖かく快適に過ごす住まい方」 |
| 英語 | 「What would you like ?」 |
| 総合 | 「環境問題」「伝統を引き継ぐ」 |